

ISSN 2189-664X

岐阜大学

教育推進・学生支援機構年報

第3号

(平成28年度)

岐阜大学 教育推進・学生支援機構

教育推進・学生支援機構年報 第3号 目次

『岐阜大学教育推進・学生支援機構年報』第3号の発刊によせて	1
【各部門の活動報告】	2
学生受入部門	
教養教育推進部門	
学修支援部門	
学生生活支援部門	
地域教育連携部門	
教職課程支援部門	
キャリア支援部門	
【研究論文】	
今永典秀・松林康博・益川浩一 インターンシップによる大学と地元産業界の協働教育 岐阜大学地域協学センター「次世代地域リーダー育成プログラム産業リーダーコース」を中心とした多様なインターンシップ事例より	79
川崎睦 多読に関する理解と態度についての考察 全学共通教育プログラムにおける多読指導の位置付け	92
小山真紀・永井小雪里・相原征代・船越高樹・大崎友記子・能島暢呂 岐阜大学構成員を対象とした災害時の自助共助に関するアンケート調査	105
近藤真 戦後大学における教養教育と岐阜大学での教養教育の33年	118
篠田成郎・今井亜湖・仲田久美子・神谷宗明・肥後睦輝・西村貢・西本裕・高橋由起子・ 田中雅宏・山口忠・加藤正吾・西津貴久・松原正也 課外学習におけるAIMS-Gifu活用効果に関する分析	131

Pharis, Andrew	
Improving In-Class Output with Pre-Class Input	144

【実践報告】

相原征代・小山真紀・船越高樹・大崎友記子	
「生きづらさ学」構築にむけた授業実践	
関係性をめぐる「生きづらさ」抽出への挑戦	157

今福輪太郎・早川佳穂・西城卓也	
大学全体で支える国際教育プログラムを目指して	
海外臨床実習の準備教育の取り組みから	169

Onno, van't Hof	
T.O.O.L.S. for Efficient Language Acquisition	
Advantages of Spaced Learning & Flashcards	178

金森敏	
2年後のプロジェクト型インターンシップにおける参加学生と教員の振り返り	
今後のキャリア教育の方向性を踏まえて	189

熊谷佳代・井上希美・田口勢津子・長かおり	
大学体育で何を教えるのか	
本学における「スポーツ演習」分野に関して	201

種村綾子	
大学における英語多読実践報告	213

塚本明日香・今永典秀・松林 康博・大宮康一・廣内大輔・加藤直樹・益川 浩一	
ラーニングポートフォリオを用いた学修成果の分析	
教養教育科目「自己省察と将来のキャリア設計」実践報告	225

Barker, David	
“Repeat after Me”	
A Model for Maximizing the Effectiveness of Drilling	237

廣内大輔
次世代型アクティブ・ラーニング促進科目「学びをデザインする」の開発と実践
247

堀田亮・船越高樹
「日本の高等教育機関における障害学生支援に係るリーダー育成海外研修事業」
参加報告
258

堀田亮・船越高樹・川上ちひろ
いこまいセミナーを通じた学生支援の取り組み多部局協働授業外グループプログラムの実践
268

【書評】

廣内大輔
滋賀県平和祈念館編 『戦時下の滋賀師範：昭和18年の卒業生』
280

【平成28年度 岐阜大学学生レポートコンテスト入賞作品】

岐阜大学学生レポートコンテストについて
283

最優秀賞 水野達広（工学部3年）
高等教育段階における奨学金制度の現状と提言
284

佳作 林峻輔（工学部1年）
セルロースナノファイバーの化学構造の調査
295

佳作 伊藤愛美（教育学部2年生）
岐阜大学コーラスクラブの歴史
302