

回答人数	3352 人	調査予定人数	6452 人
回答率	% 52.0%	対象授業数	117

所属学部	教育	医	工(昼・夜)	応生	地域	その他	記入なし
人数	819	337	1381	476	335	1	3
比率%	24.4	10.1	41.2	14.2	10.0	0.0	0.1

在籍学年	1 年生	2 年生	3 年生	4 年生以上	その他	記入なし
人数	3095	94	119	35	6	3
比率%	92.3	2.8	3.6	1.0	0.2	0.1

アンケート項目

- (1) 授業の基本的な情報源として新聞(スポーツ紙などを除く)を読んでいますか。

回答	毎日	時々	ほとんど読まない	記入なし
人数	323	1023	1913	93
比率%	9.6	30.5	57.1	2.8

- (2) 授業の内容や関連にかかわった、まとまった「書物」を読んでいますか。

回答	よく読む	時々読む	ほとんど読まない	記入なし
人数	76	872	2309	95
比率%	2.3	26.0	68.9	2.8

- (3) 授業に関わった事項について「新聞・雑誌・テレビ・ビデオ(CD)、インターネット・その他による記事や映像」に目を通しますか。

回答	よく目を通す	時々目を通す	ほとんど目を通さない	記入なし
人数	191	1275	1789	97
比率%	5.7	38.0	53.4	2.9

- (4) 一週間にどれくらいの時間を「この授業の予習ないし復習」に当てていますか。

回答	3時間以上	1~3時間	ほとんどやっていない	記入なし
人数	46	565	2641	100
比率%	1.4	16.9	78.8	3.0

- (5) この授業を選択するに際してシラバスを良く読みましたか。

回答	よく読んだ	さっと目を通した	ほとんど読まなかった	記入なし
人数	1276	1603	376	97
比率%	38.1	47.8	11.2	2.9

- (6) 授業中に私語したりよそ事をしたり居眠りなどしませんでしたか。

回答	全くしなかった	時々してしまった	しばしば誘惑に負けた	記入なし
人数	926	1921	408	97
比率%	27.6	57.3	12.2	2.9

- (7) この授業の受講者への熱意はどうでしたか。

回答	熱意を持って受講	普通	あまり熱心でなかった	記入なし
人数	783	2198	242	129
比率%	23.4	65.6	7.2	3.8

調査予定人数 6,452 人

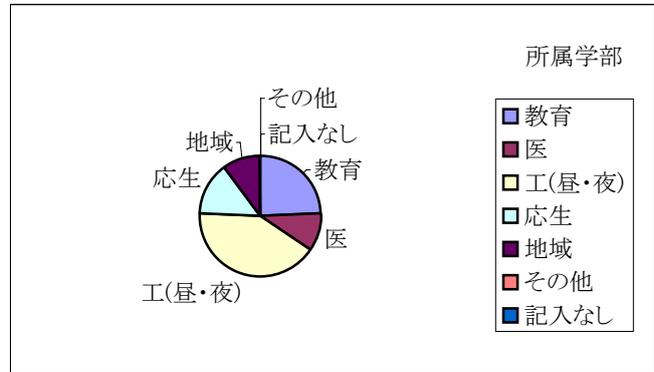
対象授業数 117

回答人数 3,352 人

回答率 % 52.0%

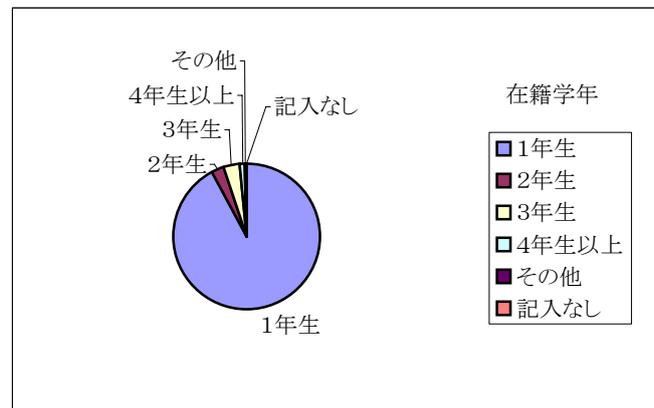
所属学部

	比率%	人数
教育	24.4	819
医	10.1	337
工(昼・夜)	41.2	1,381
応生	14.2	476
地域	10.0	335
その他	0.0	1
記入なし	0.1	3



在籍学年

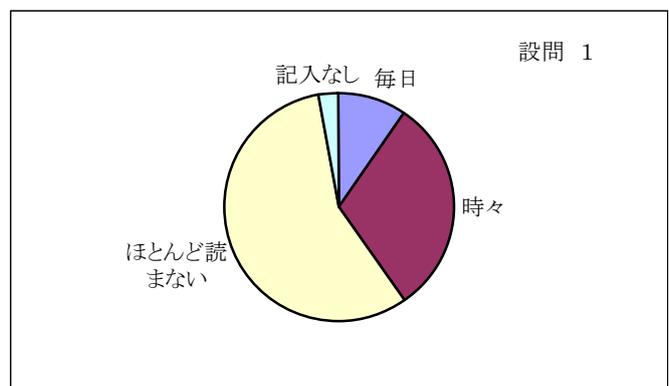
	比率%	人数
1年生	92.3	3,095
2年生	2.8	94
3年生	3.6	119
4年生以上	1.0	35
その他	0.2	6
記入なし	0.1	3



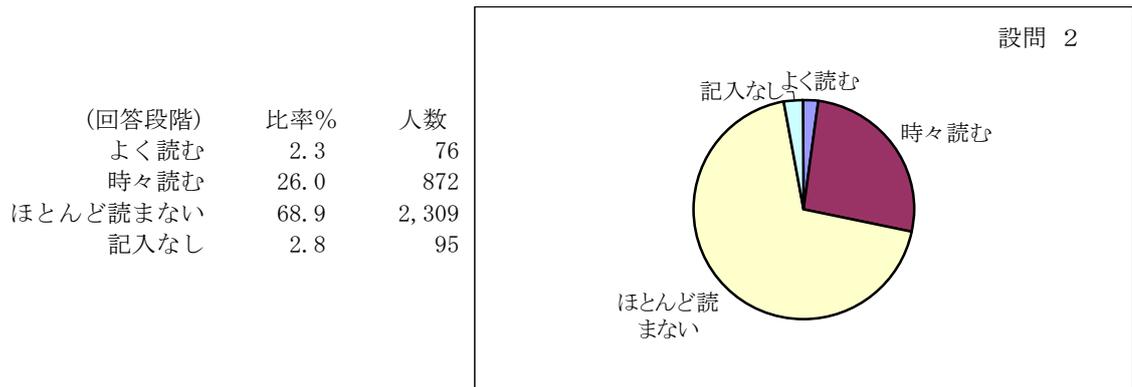
アンケート項目

(1) 授業の基本的な情報源として新聞(スポーツ紙などを除く)を読んでいますか。

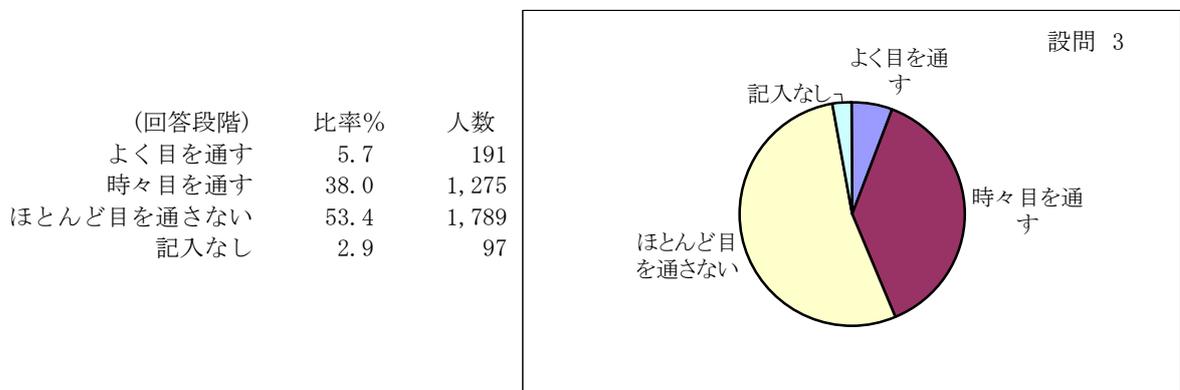
(回答段階)	比率%	人数
毎日	9.6	323
時々	30.5	1,023
ほとんど読まない	57.1	1,913
記入なし	2.8	93



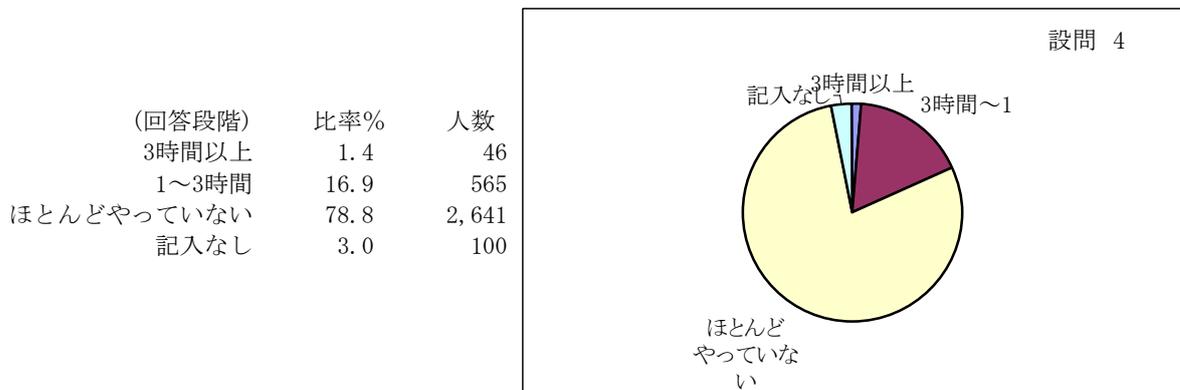
(2) 授業の内容や関連にかかわった、まとまった「書物」を読んでいますか。



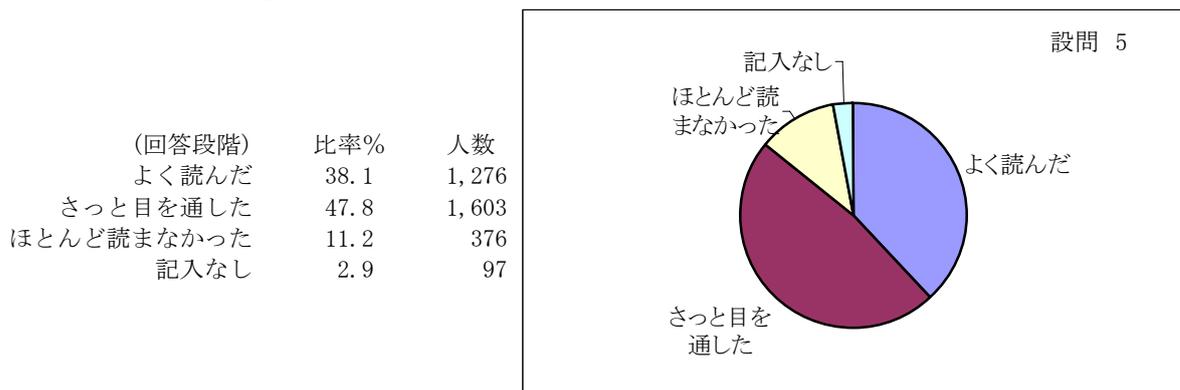
授業に関わった事項について「新聞・雑誌・テレビ・ビデオ (CD) ,  
(3) インターネット・その他による記事や映像」に目を通しますか。



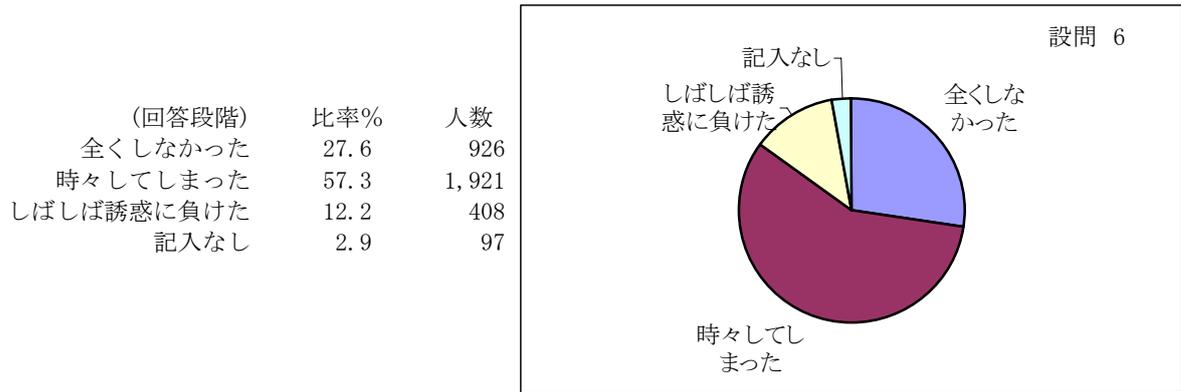
(4) 一週間にどれくらいの時間を「この授業の予習ないし復習」に当てていますか。



(5) この授業を選択するに際してシラバスを良く読みましたか。



(6) 授業中に私語したりよそ事をしたり居眠りなどしませんでしたか。



(7) この授業の受講者への熱意はどうでしたか。

