

回答人数 3095 人 調査予定人数 6690 人
 回答率 % 46.3% 対象授業数 112

所属学部	教育	地域	医	工(昼)	工(夜)	応生	その他	記入なし
人数	731	300	423	1120	78	441	0	2
比率%	23.6	9.7	13.7	36.2	2.5	14.2	0.0	0.1

在籍学年	1年生	2年生	3年生	4年生以上	その他	記入なし
人数	2926	49	86	19	2	13
比率%	94.5	1.6	2.8	0.6	0.1	0.4

アンケート項目

- (1) 授業の基本的な情報源として新聞(スポーツ紙などを除く)を読んでいますか。

回答	毎日	時々	ほとんど読まない	記入なし
人数	332	934	1767	62
比率%	10.7	30.2	57.1	2.0

- (2) 授業の内容や関連にかかわった、まとまった「書物」を読んでいますか。

回答	よく読む	時々読む	ほとんど読まない	記入なし
人数	102	780	2150	63
比率%	3.3	25.2	69.5	2.0

- (3) 授業に関わった事項について「新聞・雑誌・テレビ・ビデオ(CD)、インターネット・その他による記事や映像」に目を通しますか。

回答	よく目を通す	時々目を通す	ほとんど目を通さない	記入なし
人数	166	1198	1666	65
比率%	5.4	38.7	53.8	2.1

- (4) 一週間にどれくらいの時間を「この授業の予習ないし復習」に当てていますか。

回答	3時間以上	1~3時間	ほとんどやっていない	記入なし
人数	58	625	2344	68
比率%	1.9	20.2	75.7	2.2

- (5) この授業を選択するに際してシラバスを良く読みましたか。

回答	よく読んだ	さっと目を通した	ほとんど読まなかった	記入なし
人数	1101	1607	321	66
比率%	35.6	51.9	10.4	2.1

- (6) 授業中に私語したりよそ事をしたり居眠りなどしませんでしたか。

回答	全くしなかった	時々してしまった	しばしば誘惑に負けた	記入なし
人数	881	1807	340	67
比率%	28.5	58.4	11.0	2.2

- (7) この授業の受講者への熱意はどうでしたか。

回答	熱意を持って受講	普通	あまり熱心でなかった	記入なし
人数	705	2086	202	102
比率%	22.8	67.4	6.5	3.3

学生の自己評価・アンケート 《集計結果・2006後学期》

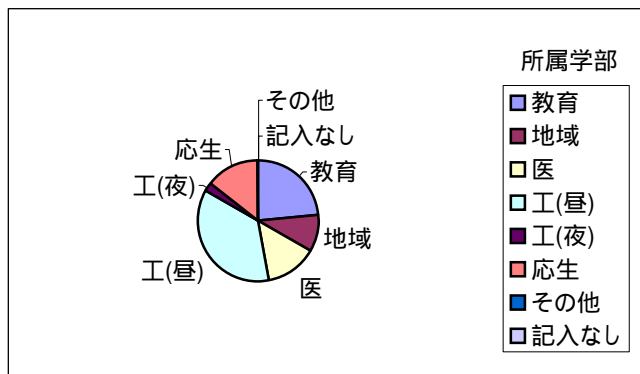
調査予定人数 6,690 人

対象授業数 112

回答人数 3,095 人
 回答率 % 46.3%

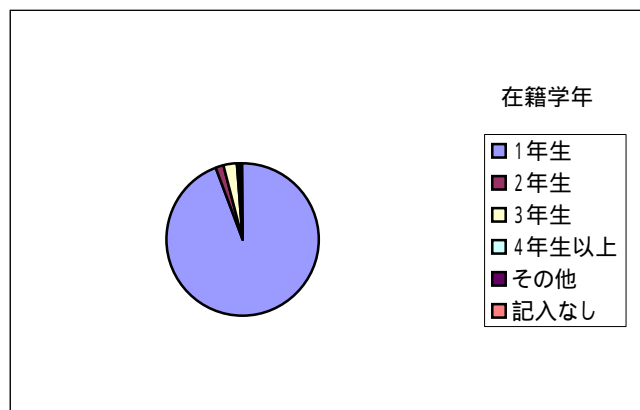
所属学部

	比率%	人数
教育	23.6	731
地域	9.7	300
医	13.7	423
工(昼)	36.2	1,120
工(夜)	2.5	78
応生	14.2	441
その他	0.0	0
記入なし	0.1	2



在籍学年

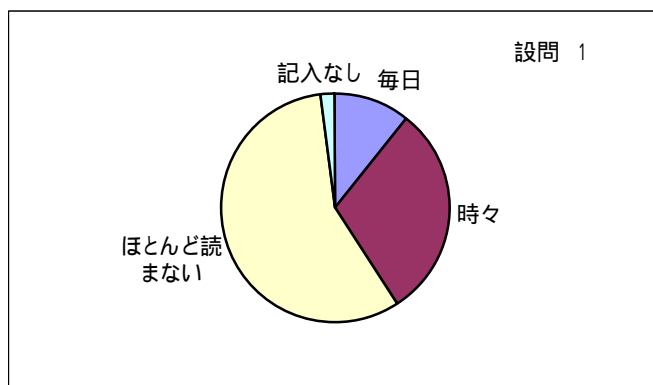
	比率%	人数
1年生	94.5	2,926
2年生	1.6	49
3年生	2.8	86
4年生以上	0.6	19
その他	0.1	2
記入なし	0.4	13



アンケート項目

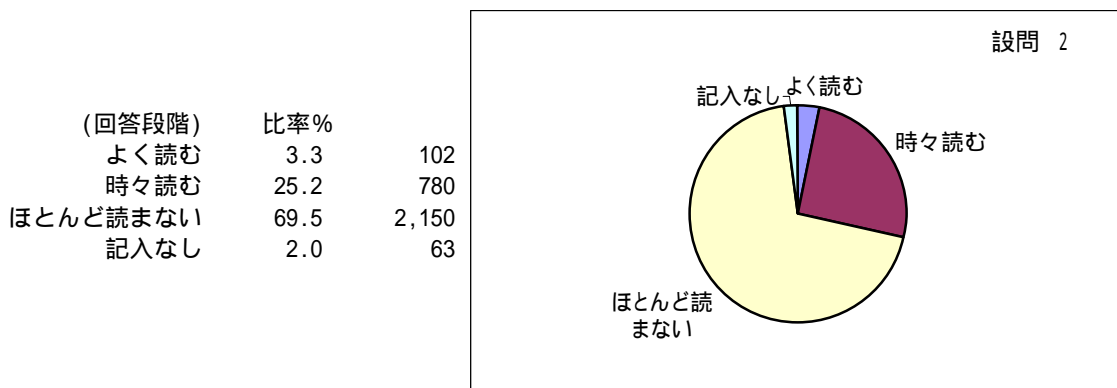
(1) 授業の基本的な情報源として新聞(スポーツ紙などを除く)を読んでいますか。

(回答段階)	比率%	人数
毎日	10.7	332
時々	30.2	934
ほとんど読まない	57.1	1,767
記入なし	2.0	62

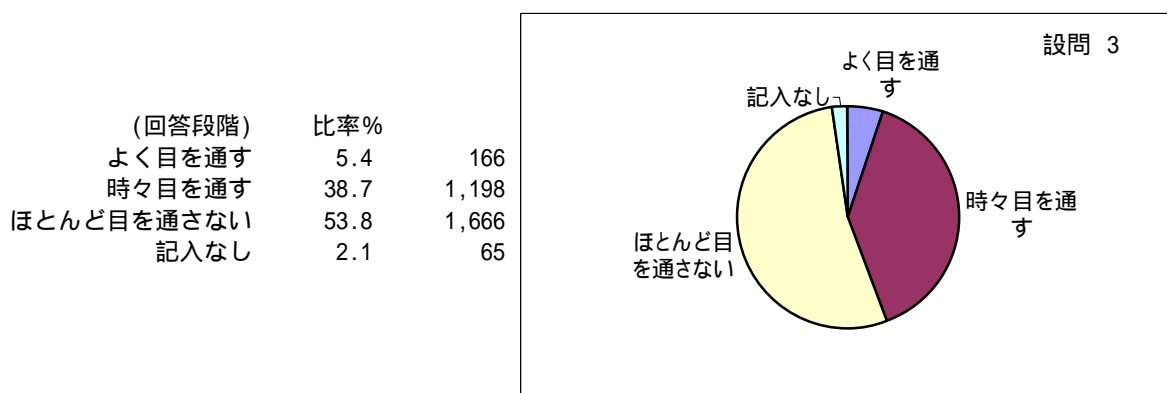


学生の自己評価・アンケート 《集計結果・2006後学期》

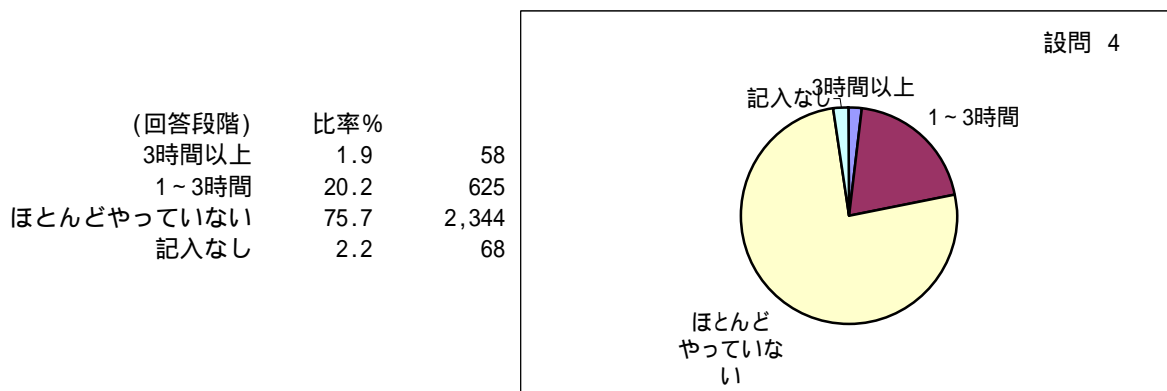
(2) 授業の内容や関連にかかわった、まとまった「書物」を読んでいますか。



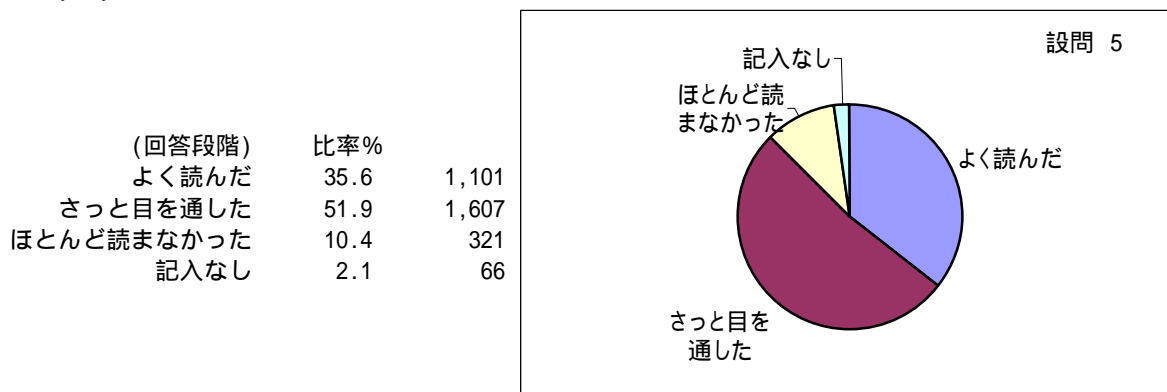
授業に関わった事項について「新聞・雑誌・テレビ・ビデオ(CD),
 (3) インターネット・その他による記事や映像」に目を通しますか。



(4) 一週間にどれくらいの時間を「この授業の予習ないし復習」に当てていますか。

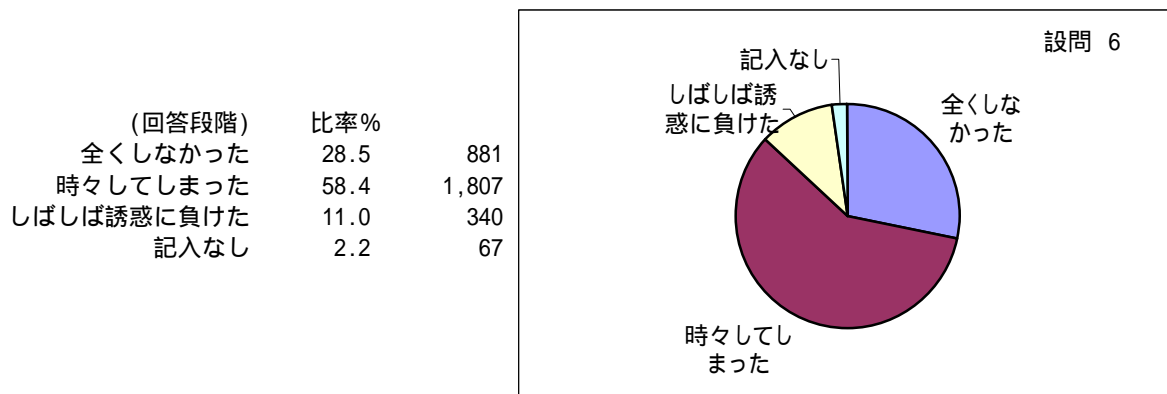


(5) この授業を選択するに際してシラバスを良く読みましたか。



学生の自己評価・アンケート 《集計結果・2006後学期》

(6) 授業中に私語したりよそ事をしたり居眠りなどしませんでしたか。



(7) この授業の受講への熱意はどうでしたか。

