

学生による授業評価・アンケート<<集計結果・2008前学期>>

授業all

回答人数 3399 人 調査予定人数 4,975 人
 回答率 % 68.3% 対象授業数 94

| 所属学部 | 教育 | 医 | 工(昼・夜) | 応生 | 地域 | その他 | 記入なし |
|------|------|------|--------|------|------|-----|------|
| 人数 | 852 | 426 | 1383 | 362 | 370 | 3 | 3 |
| 比率% | 25.1 | 12.5 | 40.7 | 10.7 | 10.9 | 0.1 | 0.1 |

| 在籍学年 | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生以上 | その他 | 記入なし |
|------|------|-----|-----|-------|-----|------|
| 人数 | 3028 | 235 | 105 | 27 | 2 | 2 |
| 比率% | 89.1 | 6.9 | 3.1 | 0.8 | 0.1 | 0.1 |

アンケート項目

| 回答 | : 5 | : 4 | : 3 | : 2 | : 1 | 記入なし | 平均値 | 標準偏差 |
|---|------|------|------|-----|-----|------|------|------|
| (1) 「シラバス」は明解で内容が良く分かった。 | 809 | 1165 | 1294 | 87 | 37 | 7 | 3.77 | 0.88 |
| (2) 全体の授業の進め方が体系的に組織されていた。 | 807 | 1262 | 1184 | 105 | 36 | 5 | 3.80 | 0.87 |
| (3) 教科書や資料、映像を用いるタイプの授業の場合、良く準備されていた。 | 1210 | 1096 | 927 | 109 | 47 | 10 | 3.98 | 0.94 |
| (4) 授業を進める速さは適当であった。 | 1066 | 1196 | 939 | 154 | 42 | 2 | 3.91 | 0.94 |
| (5) 教員の言葉は聞き取りやすかった。 | 1028 | 1184 | 978 | 161 | 45 | 3 | 3.88 | 0.94 |
| (6) 授業内容・伝えたいことが明確でポイントをしっかり示してくれた。 | 973 | 1202 | 1035 | 137 | 49 | 3 | 3.86 | 0.93 |
| (7) 板書や映像器機、その他の提示手段での提示は分かり易かった。 | 1010 | 1243 | 955 | 150 | 37 | 4 | 3.90 | 0.92 |
| (8) 学生の反応に留意し、繰り返したり復習したり気配りした授業の進め方であった。 | 799 | 1097 | 1305 | 150 | 46 | 2 | 3.72 | 0.92 |
| (9) 度重なる休講や、講義の大幅な遅刻・延長などはなかった。 | 1755 | 844 | 636 | 86 | 74 | 4 | 4.21 | 0.98 |
| (10) 各時間の授業のテーマや目標が明確で、論の起承転結がはっきりしていた。 | 1088 | 1271 | 876 | 97 | 44 | 23 | 3.97 | 0.90 |
| (11) 学問的概念や用語について分かり易く説明してくれたか、あるいは学生自身が調べるのに適切な指導をしてくれた。 | 761 | 1202 | 1225 | 141 | 45 | 25 | 3.74 | 0.90 |
| (12) 授業のレベルは高すぎず低すぎないものであった。 | 954 | 1131 | 1071 | 183 | 55 | 5 | 3.81 | 0.96 |
| (13) た。 | 1006 | 1228 | 999 | 115 | 46 | 5 | 3.89 | 0.91 |

アンケート項目

| | 回答 | : 5 | : 4 | : 3 | : 2 | : 1 | 記入なし | 平均値 | 標準偏差 |
|------|--|------|------|------|-----|------|------|------|------|
| (14) | 教員は授業に対して「熱意」があった。 | | | | | | | 3.93 | 0.90 |
| | 人数 | 1048 | 1240 | 969 | 93 | 42 | 7 | | |
| | 比率% | 30.8 | 36.5 | 28.5 | 2.7 | 1.2 | 0.2 | | |
| (15) | 授業は総合的に見て満足 of いくものであった。 | | | | | | | 3.88 | 0.91 |
| | 人数 | 959 | 1262 | 998 | 115 | 48 | 17 | | |
| | 比率% | 28.2 | 37.1 | 29.4 | 3.4 | 1.4 | 0.5 | | |
| (16) | 1. 各教員の担当時間数は適切であった。 2. 各教員間の授業内容に関わる連携はきちんとしていた。 3. 教員間での授業の方法・進め方などに大きな差はなかった。 | | | | | | | 2.38 | 1.24 |
| | 人数 | 86 | 81 | 405 | 167 | 398 | 2262 | | |
| | 比率% | 2.5 | 2.4 | 11.9 | 4.9 | 11.7 | 66.5 | | |