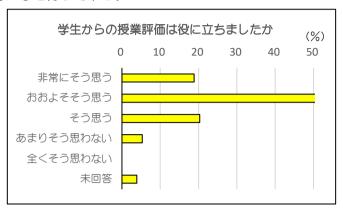
「学生による授業評価アンケート」に対する教員の意識調査 〈集計結果・2021後学期〉

回答科目数 207 科目 調査予定科目数 285 科目

回答率 73 %

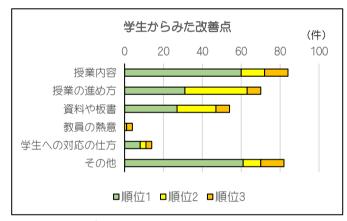
【1】 学生からの授業評価は役に立ちましたか。番号に○を付して下さい。

回 答		比率%	科目数
: 5	非常にそう思う	18.8	39
: 4	おおよそそう思う	51. 7	107
: 3	そう思う	20. 3	42
: 2	あまりそう思わない	5. 3	11
: 1	全くそう思わない	0.0	0
	未回答	3. 9	8



【2】 どんな点が改善点として挙げられていましたか。挙げられていた項目で多かったものから順に1~3とし、右の()内に数字で記入して下さい。

		順位1	順位2	順位3
: 1	授業内容	60	12	12
: 2	授業の進め方	31	32	7
: 3	資料や板書	27	20	7
: 4	教員の熱意	0	1	3
: 5	学生への対応の仕方	8	3	3
: 6	その他	61	9	12
	記入無し	20	130	163



[その他]

- ・ オンライン講義における音声通信状況の改善
- ・ Googlefoamsが大学Wi-Fiに非対応
- ・ 特段の意見は無かったものの、受講生が満足と思えるよう、また更に e ラーニングを取り入れた授業を行っていきたい
- 講義予定の連絡方法
- ・ 感想文を書く時間を確保してほしい。実地観察もしてみたい
- ・ グループワークと成績不評価の相関について
- 人数が多いので、部屋が狭く、コロナの不安があったようだ
- ・ 学期末レポートの条件に対するクレーム
- Tempo and time for answering

など

[3] どんな点が良い点として挙げられていましたか。挙げられていた項目で多かったものから順に1~3とし、右の()内に数字で記入して下さい。

		順位1	順位2	順位3
: 1	授業内容	123	25	16
: 2	授業の進め方	33	78	24
: 3	資料や板書	10	29	18
: 4	教員の熱意	15	19	25
: 5	学生への対応の仕方	9	23	39
: 6	その他	8	3	1
	記入無し	9	30	84

[その他]

- 分子模型を使った講義であった
- ・ 学生間の交流
- ・ オムニバス形式で興味のある内容を幅広く学べた
- 復習による定着をはかった点

