

# 学生による授業評価・アンケート《集計結果・2019前学期》

## ＜初年次分野＞

回答人数	1,178 人	調査予定人数	1,308 人
回答率	90.1 %	対象授業科目数	37 科目

所属学部	教育	医	工	応生	地域	その他	記入なし
人数	254	169	503	175	76	0	1
比率%	21.6	14.3	42.7	14.9	6.5	0.0	0.1

在籍学年	1年生	2年生	3年生	4年生以上	その他	記入なし
人数	1,175	2	1	0	0	0
比率%	99.7	0.2	0.1	0.0	0.0	0.0

アンケート項目の回答番号 5：大変満足（非常に役立った） 4：おおむね満足（役立った）  
 3：大きな不満足はなかった 2：やや不満足（役立たなかった）  
 1：改善を求める（まったく役立たなかった）

アンケート項目

回答	: 5	: 4	: 3	: 2	: 1	記入なし	平均値
----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----

### (1) 授業内容について

①大学院生、留学生、外部講師による講演は、学ぶ意欲を高めるうえで役に立ちましたか。

人数	274	450	259	12	3	180	3.98
比率%	23.3	38.2	22.0	1.0	0.3	15.3	

②専門教育への導入的な授業には興味が持てましたか。

人数	342	453	260	17	6	100	4.03
比率%	29.0	38.5	22.1	1.4	0.5	8.5	

③レポートの書き方について、十分な指導がなされましたか。

人数	246	357	407	44	32	92	3.68
比率%	20.9	30.3	34.6	3.7	2.7	7.8	

④プレゼンテーション・発表の仕方を身につけることができましたか。

人数	203	313	368	41	37	216	3.63
比率%	17.2	26.6	31.2	3.5	3.1	18.3	

⑤ディスカッションやグループワークのやり方を知ることができましたか。

人数	210	315	362	31	34	226	3.67
比率%	17.8	26.7	30.7	2.6	2.9	19.2	

⑥図書館ツアー（アカデミック・コア説明、本の借り出しゲーム、学生スタッフによるイベント）は、あなたが今後、主体的に学んでいくうえで役に立ちましたか。

人数	250	400	379	41	31	77	3.72
比率%	21.2	34.0	32.2	3.5	2.6	6.5	

(2) 高校生から大学生への「学びの転換」について

「初年次セミナー」の全体は、大学における学び方を身につけるうえで役に立ちましたか。

人数	323	440	343	20	12	40
比率%	27.4	37.4	29.1	1.7	1.0	3.4

3.92
------

(3) 初年次セミナーの内容に関連した本をどの程度読んでいますか。

回答	3冊以上読んだ	1～2冊読んだ	ほとんど読んでいない
人数	66	290	787
比率%	5.6	24.6	66.8

記入なし
35
3.0

(4) 初年次セミナーの予習や復習および関連学習に、一週間でどれくらいの時間を当てていますか。

回答	3時間以上	1～2時間	ほとんどやっていない
人数	43	329	775
比率%	3.7	27.9	65.8

記入なし
31
2.6

(5) 初年次セミナーは総合的に満足いくものでしたか。

回答	: 5	: 4	: 3	: 2	: 1	記入なし
人数	314	431	353	31	24	25
比率%	26.7	36.6	30.0	2.6	2.0	2.1

平均値
3.85

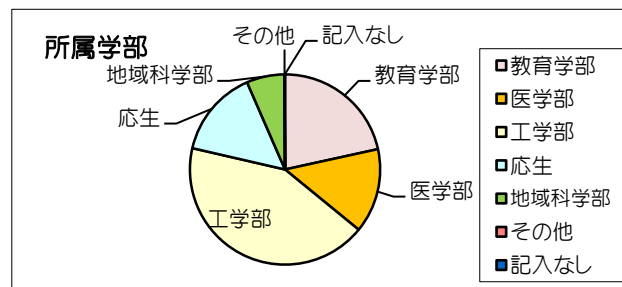
# 学生による授業評価・アンケート《集計結果・2019前学期》

## <初年次分野>

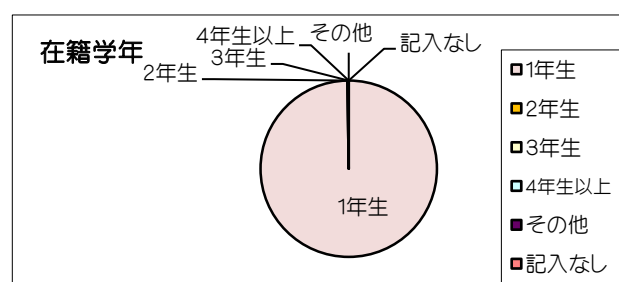
回答人数 1,178 人  
 回答率 90.1 %

調査予定人数 1,308 人  
 対象授業科目数 37 科目

所属学部	比率%	人数
教育学部	21.6	254
医学部	14.3	169
工学部	42.7	503
応生	14.9	175
地域科学部	6.5	76
その他	0.0	0
記入なし	0.1	1



在籍学年	比率%	人数
1年生	99.7	1,175
2年生	0.2	2
3年生	0.1	1
4年生以上	0.0	0
その他	0.0	0
記入なし	0.0	0



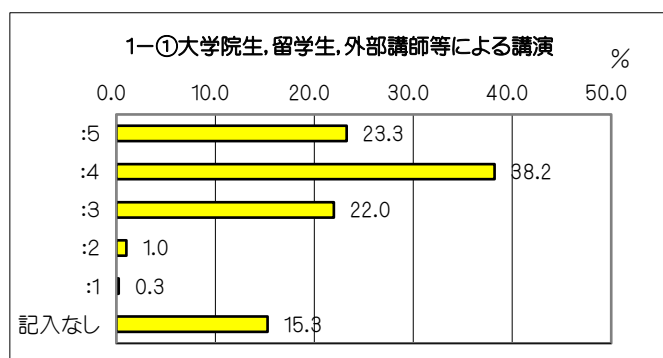
アンケート項目の回答番号 5 : 大変満足 (非常に役立った)      4 : おおむね満足 (役立った)  
 3 : 大きな不満足はなかった。      1 : 改善を求める (まったく役立たなかった)  
 2 : やや不満足 (役立たなかった)

### (1) 授業内容について

①大学院生、留学生、外部講師等による講演は、学ぶ意欲を高めるうえで役に立ちましたか。

平均値 3.98

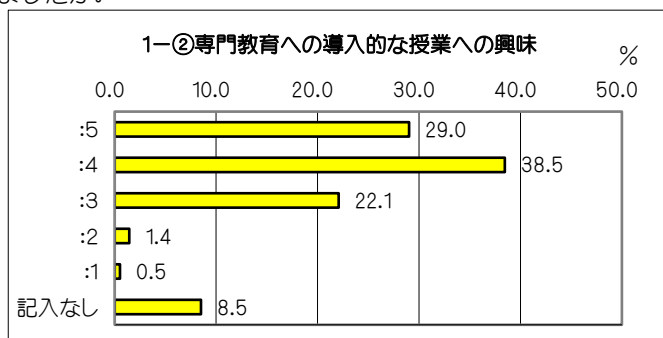
回答番号	比率%	人数
: 5	23.3	274
: 4	38.2	450
: 3	22.0	259
: 2	1.0	12
: 1	0.3	3
記入なし	15.3	180



②専門教育への導入的な授業には興味を持ってましたか。

平均値 4.03

回答番号	比率%	人数
: 5	29.0	342
: 4	38.5	453
: 3	22.1	260
: 2	1.4	17
: 1	0.5	6
記入なし	8.5	100



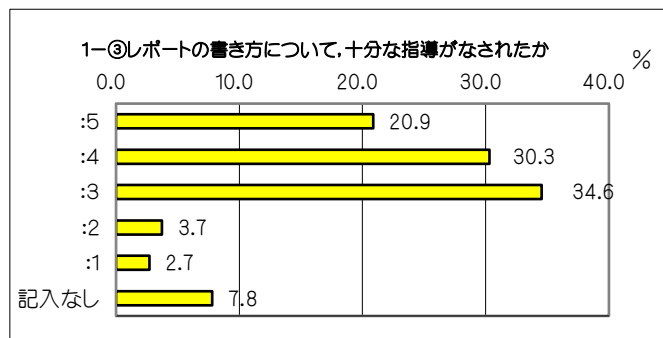
# 学生による授業評価・アンケート《集計結果・2019前学期》

## <初年次分野>

③レポートの書き方について、十分な指導がなされましたか。

平均値 3.68

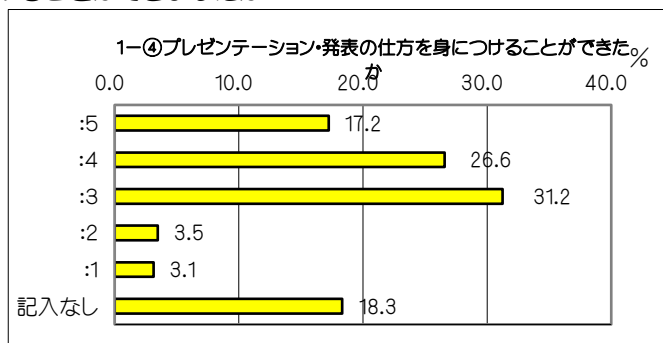
回答番号	比率%	人数
:5	20.9	246
:4	30.3	357
:3	34.6	407
:2	3.7	44
:1	2.7	32
記入なし	7.8	92



④プレゼンテーション・発表の仕方を身につけることができましたか。

平均値 3.63

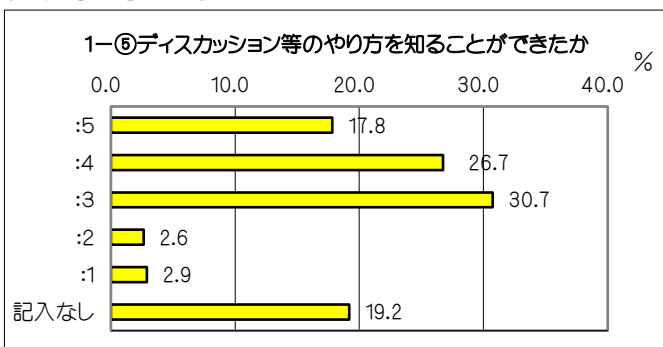
回答番号	比率%	人数
:5	17.2	203
:4	26.6	313
:3	31.2	368
:2	3.5	41
:1	3.1	37
記入なし	18.3	216



⑤ディスカッションやグループワークのやり方を知ることができましたか。

平均値 3.67

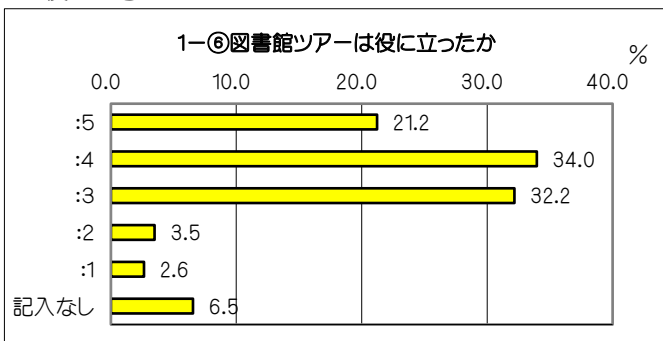
回答番号	比率%	人数
:5	17.8	210
:4	26.7	315
:3	30.7	362
:2	2.6	31
:1	2.9	34
記入なし	19.2	226



⑥図書館ツアーは今後主体的に学んでいくうえで役に立ちましたか。

平均値 3.72

回答番号	比率%	人数
:5	21.2	250
:4	34.0	400
:3	32.2	379
:2	3.5	41
:1	2.6	31
記入なし	6.5	77



# 学生による授業評価・アンケート《集計結果・2019前学期》

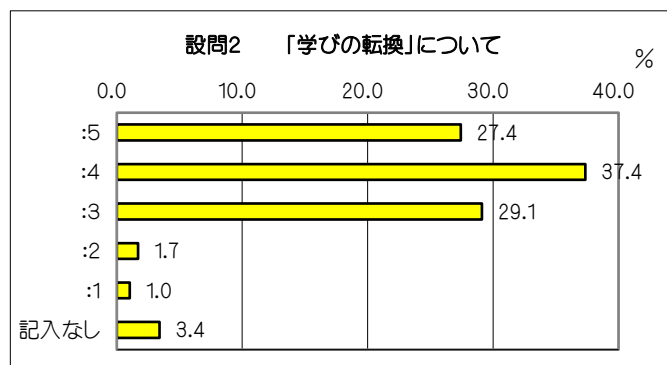
## <初年次分野>

### (2) 高校生から大学生への「学びの転換」について

「初年次セミナー」の全体は、大学における学び方を身につけるうえで役に立ちましたか。

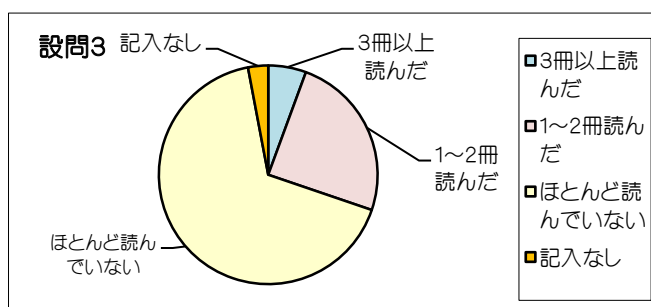
平均値	3.92
-----	------

回答番号	比率%	人数
: 5	27.4	323
: 4	37.4	440
: 3	29.1	343
: 2	1.7	20
: 1	1.0	12
記入なし	3.4	40



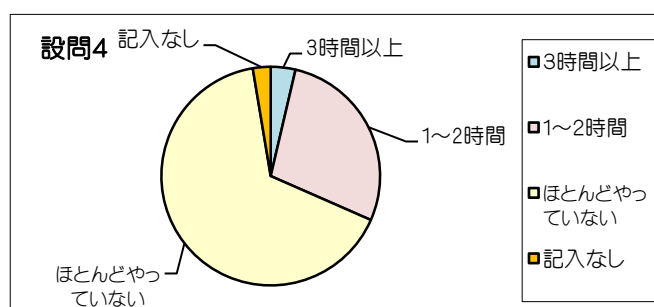
### (3) 初年次セミナーの内容に関連した本をどの程度読んでいますか

	比率%	人数
3冊以上読んだ	5.6	66
1～2冊読んだ	24.6	290
ほとんど読んでいない	66.8	787
記入なし	3.0	35



### (4) 初年次セミナーの予習や復習および関連学習に、一週間でどれくらいの時間を当てていますか

	比率%	人数
3時間以上	3.7	43
1～2時間	27.9	329
ほとんどやっていない	65.8	775
記入なし	2.6	31



### (5) 初年次セミナーは総合的に満足のものでしたか

平均値	3.85
-----	------

回答番号	比率%	人数
: 5	26.7	314
: 4	36.6	431
: 3	30.0	353
: 2	2.6	31
: 1	2.0	24
記入なし	2.1	25

