

# 学生による授業評価・アンケート《集計結果・2018前学期》

## <初年次分野>

回答人数 861 人 調査予定人数 1,193 人  
 回答率 72.2 % 対象授業科目数 38 科目

所属学部	教育	医	工	応生	地域	その他	記入なし
人数	215	46	348	189	62	0	1
比率%	25.0	5.3	40.4	22.0	7.2	0.0	0.1

在籍学年	1年生	2年生	3年生	4年生以上	その他	記入なし
人数	851	5	1	4	0	0
比率%	98.8	0.6	0.1	0.5	0.0	0.0

アンケート項目の回答番号 5：大変満足（非常に役立った） 4：おおむね満足（役立った）  
 3：大きな不満足はなかった 2：やや不満足（役立たなかった）  
 1：改善を求める（まったく役立たなかった）

アンケート項目

回答	: 5	: 4	: 3	: 2	: 1	記入なし	平均値
----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----

### (1) 授業内容について

①大学院生、留学生、外部講師による講演は、学ぶ意欲を高めるうえで役に立ちましたか。

人数	209	337	145	6	12	152	4.02
比率%	24.3	39.1	16.8	0.7	1.4	17.7	

②専門教育への導入的な授業には興味が持てましたか。

人数	255	333	164	13	11	85	4.04
比率%	29.6	38.7	19.0	1.5	1.3	9.9	

③レポートの書き方について、十分な指導がなされましたか。

人数	214	249	244	40	22	92	3.77
比率%	24.9	28.9	28.3	4.6	2.6	10.7	

④プレゼンテーション・発表の仕方を身につけることができましたか。

人数	134	197	238	40	26	226	3.59
比率%	15.6	22.9	27.6	4.6	3.0	26.2	

⑤ディスカッションやグループワークのやり方を知ることができましたか。

人数	143	193	219	36	33	237	3.60
比率%	16.6	22.4	25.4	4.2	3.8	27.5	

⑥図書館ツアー（アカデミック・コア説明、本の借り出しゲーム、学生スタッフによるイベント）は、あなたが今後、主体的に学んでいくうえで役に立ちましたか。

人数	184	313	266	37	29	32	3.71
比率%	21.4	36.4	30.9	4.3	3.4	3.7	

(2) 高校生から大学生への「学びの転換」について

「初年次セミナー」の全体は、大学における学び方を身につけるうえで役に立ちましたか。

人数	282	315	204	16	9	35
比率%	32.8	36.6	23.7	1.9	1.0	4.1

4.02
------

(3) 初年次セミナーの内容に関連した本をどの程度読んでいますか。

回答	3冊以上読んだ	1～2冊読んだ	ほとんど読んでいない
人数	52	250	532
比率%	6.0	29.0	61.8

記入なし
27
3.1

(4) 初年次セミナーの予習や復習および関連学習に、一週間でどれくらいの時間を当てていますか。

回答	3時間以上	1～2時間	ほとんどやっていない
人数	43	289	506
比率%	5.0	33.6	58.8

記入なし
23
2.7

(5) 初年次セミナーは総合的に満足のいくものでしたか。

回答	: 5	: 4	: 3	: 2	: 1	記入なし
人数	243	343	213	29	9	24
比率%	28.2	39.8	24.7	3.4	1.0	2.8

平均値
3.93

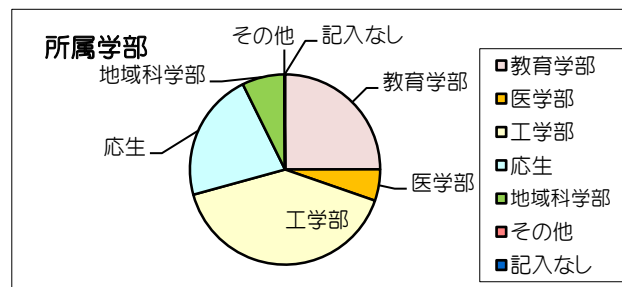
# 学生による授業評価・アンケート《集計結果・2018前学期》

## ＜初年次分野＞

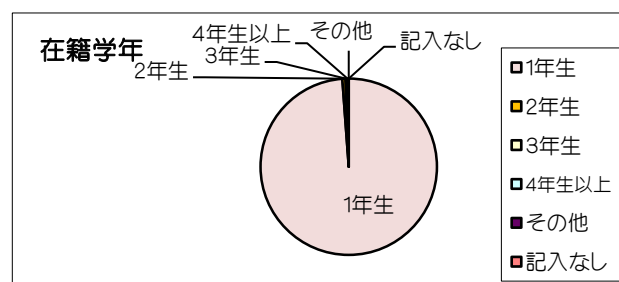
回答人数 861 人  
 回答率 72.2 %

調査予定人数 1,193 人  
 対象授業科目数 38 科目

所属学部	比率%	人数
教育学部	25.0	215
医学部	5.3	46
工学部	40.4	348
応生	22.0	189
地域科学部	7.2	62
その他	0.0	0
記入なし	0.1	1



在籍学年	比率%	人数
1年生	98.8	851
2年生	0.6	5
3年生	0.1	1
4年生以上	0.5	4
その他	0.0	0
記入なし	0.0	0



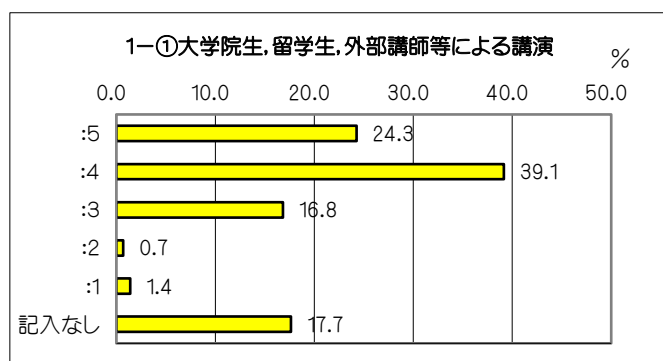
アンケート項目の回答番号 5：大変満足（非常に役立った）  
 3：大きな不満足はなかった。  
 2：やや不満足（役立たなかった）  
 4：おおむね満足（役立った）  
 1：改善を求める（まったく役立たなかった）

### (1) 授業内容について

①大学院生、留学生、外部講師等による講演は、学ぶ意欲を高めるうえで役に立ちましたか。

平均値 4.02

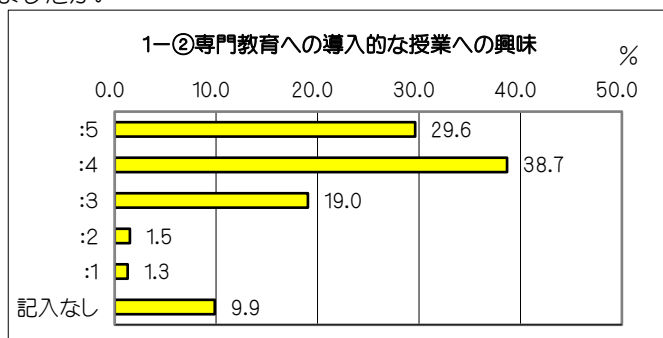
回答番号	比率%	人数
: 5	24.3	209
: 4	39.1	337
: 3	16.8	145
: 2	0.7	6
: 1	1.4	12
記入なし	17.7	152



②専門教育への導入的な授業には興味を持ってましたか。

平均値 4.04

回答番号	比率%	人数
: 5	29.6	255
: 4	38.7	333
: 3	19.0	164
: 2	1.5	13
: 1	1.3	11
記入なし	9.9	85



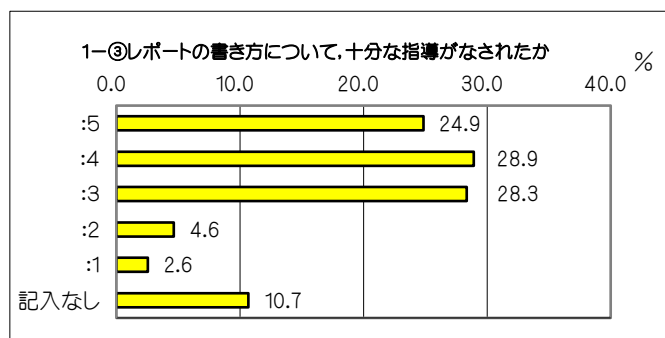
# 学生による授業評価・アンケート《集計結果・2018前学期》

## <初年次分野>

③レポートの書き方について、十分な指導がなされましたか。

平均値 3.77

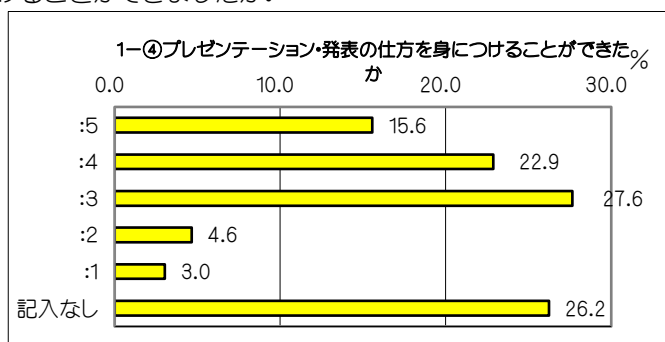
回答番号	比率%	人数
: 5	24.9	214
: 4	28.9	249
: 3	28.3	244
: 2	4.6	40
: 1	2.6	22
記入なし	10.7	92



④プレゼンテーション・発表の仕方を身につけることができましたか。

平均値 3.59

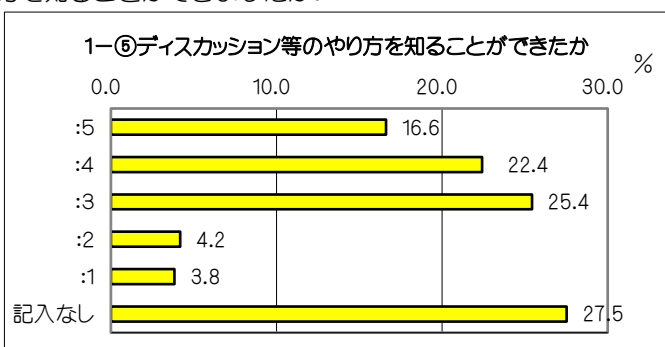
回答番号	比率%	人数
: 5	15.6	134
: 4	22.9	197
: 3	27.6	238
: 2	4.6	40
: 1	3.0	26
記入なし	26.2	226



⑤ディスカッションやグループワークのやり方を知ることができましたか。

平均値 3.60

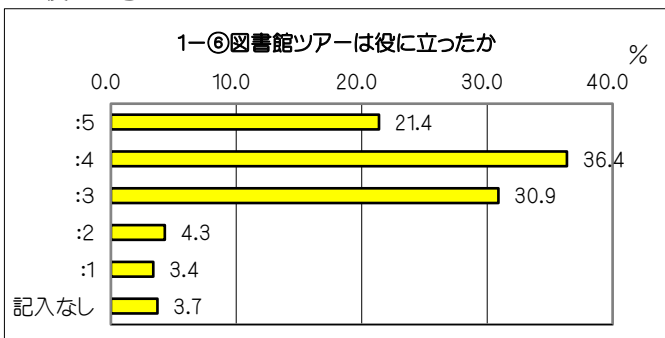
回答番号	比率%	人数
: 5	16.6	143
: 4	22.4	193
: 3	25.4	219
: 2	4.2	36
: 1	3.8	33
記入なし	27.5	237



⑥図書館ツアーは今後主体的に学んでいくうえで役に立ちましたか。

平均値 3.71

回答番号	比率%	人数
: 5	21.4	184
: 4	36.4	313
: 3	30.9	266
: 2	4.3	37
: 1	3.4	29
記入なし	3.7	32



# 学生による授業評価・アンケート《集計結果・2018前学期》

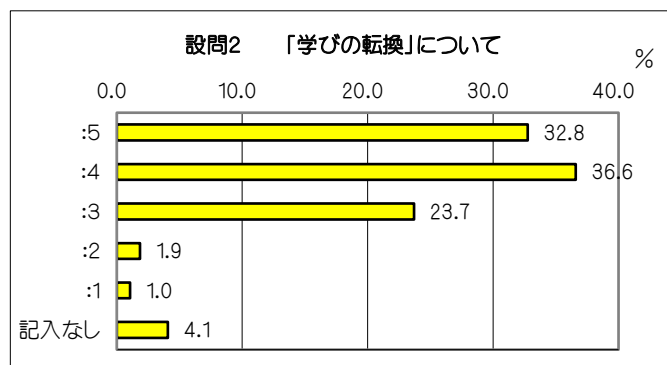
## <初年次分野>

### (2) 高校生から大学生への「学びの転換」について

「初年次セミナー」の全体は、大学における学び方を身につけるうえで役に立ちましたか。

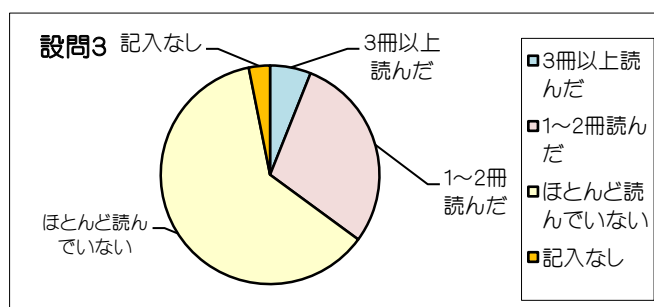
平均値	4.02
-----	------

回答番号	比率%	人数
: 5	32.8	282
: 4	36.6	315
: 3	23.7	204
: 2	1.9	16
: 1	1.0	9
記入なし	4.1	35



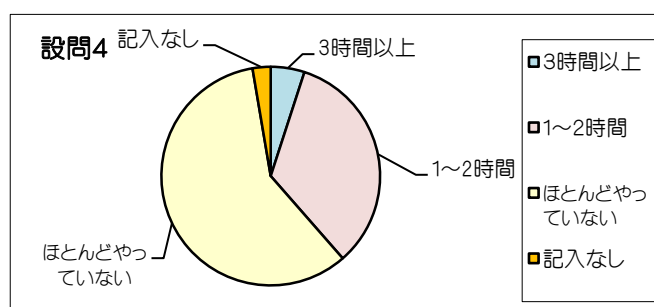
### (3) 初年次セミナーの内容に関連した本をどの程度読んでいますか

	比率%	人数
3冊以上読んだ	6.0	52
1～2冊読んだ	29.0	250
ほとんど読んでいない	61.8	532
記入なし	3.1	27



### (4) 初年次セミナーの予習や復習および関連学習に、一週間でどれくらいの時間を当てていますか

	比率%	人数
3時間以上	5.0	43
1～2時間	33.6	289
ほとんどやっていない	58.8	506
記入なし	2.7	23



### (5) 初年次セミナーは総合的に満足のものでしたか

平均値	3.93
-----	------

回答番号	比率%	人数
: 5	28.2	243
: 4	39.8	343
: 3	24.7	213
: 2	3.4	29
: 1	1.0	9
記入なし	2.8	24

