「学生による授業評価アンケート」に対する教員の意識調査 〈集計結果・2018後学期〉

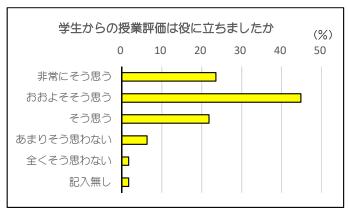
回答科目数 174 科目

回答率 62 %

調査予定科目数 279 科目

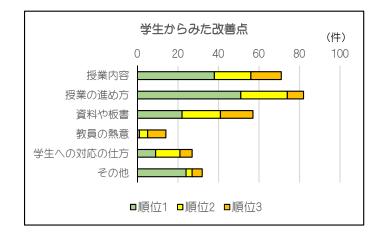
【1】 学生からの授業評価は役に立ちましたか。番号に○を付して下さい。

| | 回 答 | 比率% | 科目数 |
|-----|-----------|-------|-----|
| : 5 | 非常にそう思う | 23. 6 | 41 |
| : 4 | おおよそそう思う | 44. 8 | 78 |
| : 3 | そう思う | 21.8 | 38 |
| : 2 | あまりそう思わない | 6. 3 | 11 |
| : 1 | 全くそう思わない | 1. 7 | 3 |
| | 記入無し | 1. 7 | 3 |



[2] どんな点が改善点として挙げられていましたか。挙げられていた項目で多かったものから順に1~3とし、右の()内に数字で記入して下さい。

| | | 順位1 | 順位2 | 順位3 |
|-----|-----------|-----|-----|-----|
| : 1 | 授業内容 | 38 | 18 | 15 |
| : 2 | 授業の進め方 | 51 | 23 | 8 |
| : 3 | 資料や板書 | 22 | 19 | 16 |
| : 4 | 教員の熱意 | 1 | 4 | 9 |
| : 5 | 学生への対応の仕方 | 9 | 12 | 6 |
| : 6 | その他 | 24 | 3 | 5 |
| | 記入無し | 29 | 95 | 115 |



[その他]

- 早口で理解できないことがあった
- ・ シラバスとの整合性
- 評価方法
- ・ 授業が遅れ、宿題が多くなることへの不満
- ・ 教科書の内容を最後まで終えられなかった
- レポートが難しい
- ・ もっと深い説明をしてほしい部分があった
- ・ 出席カードでの二重チェックの要求

など

[3] どんな点が良い点として挙げられていましたか。挙げられていた項目で多かったものから順に $1 \sim 3$ とし,右の()内に数字で記入して下さい。

| | | 順位1 | 順位2 | 順位3 |
|-----|-----------|-----|-----|-----|
| : 1 | 授業内容 | 111 | 26 | 14 |
| : 2 | 授業の進め方 | 26 | 73 | 24 |
| : 3 | 資料や板書 | 4 | 20 | 39 |
| : 4 | 教員の熱意 | 10 | 14 | 12 |
| : 5 | 学生への対応の仕方 | 16 | 8 | 20 |
| : 6 | その他 | 2 | 1 | 4 |
| | 記入無し | 5 | 32 | 61 |

[その他]

- ・ 留学生との合同授業である点
- ・ 日常生活に役立つスキルの獲得
- ・ 日頃、話を聞けないような人から講義を聴くことができた
- ・ 質問への回答が丁寧だった
- 簡単な実験を見せたこと
- フィールドワークの実施

