

学生による授業評価・アンケート《集計結果・2017前学期》

<初年次分野>

回答人数 1,060 人 調査予定人数 1,293 人
 回答率 82.0 % 対象授業科目数 41 科目

所属学部	教育	医	工	応生	地域	その他	記入なし
人数	218	70	502	189	81	0	0
比率%	20.6	6.6	47.4	17.8	7.6	0.0	0.0

在籍学年	1年生	2年生	3年生	4年生以上	その他	記入なし
人数	1,052	7	1	0	0	0
比率%	99.2	0.7	0.1	0.0	0.0	0.0

アンケート項目の回答番号 5：大変満足（非常に役立った） 4：おおむね満足（役立った）
 3：大きな不満足はなかった 2：やや不満足（役立たなかった）
 1：改善を求める（まったく役立たなかった）

アンケート項目

回答	: 5	: 4	: 3	: 2	: 1	記入なし
----	-----	-----	-----	-----	-----	------

平均値

(1) 授業内容について

①大学院生、留学生、外部講師による講演は、学ぶ意欲を高めるうえで役に立ちましたか。

人数	252	371	232	16	10	179
比率%	23.8	35.0	21.9	1.5	0.9	16.9

3.95

②専門教育への導入的な授業には興味が持てましたか。

人数	326	420	236	13	9	56
比率%	30.8	39.6	22.3	1.2	0.8	5.3

4.04

③レポートの書き方について、十分な指導がなされましたか。

人数	229	313	349	53	32	84
比率%	21.6	29.5	32.9	5.0	3.0	7.9

3.67

④プレゼンテーション・発表の仕方を身につけることができましたか。

人数	168	264	340	49	44	195
比率%	15.8	24.9	32.1	4.6	4.2	18.4

3.54

⑤ディスカッションやグループワークのやり方を知ることができましたか。

人数	187	246	326	46	53	202
比率%	17.6	23.2	30.8	4.3	5.0	19.1

3.55

⑥図書館ツアー（アカデミック・コア説明、本の借り出しゲーム、学生スタッフによるイベント）は、あなたが今後、主体的に学んでいくうえで役に立ちましたか。

人数	244	357	352	34	31	42
比率%	23.0	33.7	33.2	3.2	2.9	4.0

3.74

(2) 高校生から大学生への「学びの転換」について

「初年次セミナー」の全体は、大学における学び方を身につけるうえで役に立ちましたか。

人数	270	401	313	25	11	40
比率%	25.5	37.8	29.5	2.4	1.0	3.8

3.88

(3) 初年次セミナーの内容に関連した本をどの程度読んでいますか。

回答	3冊以上読んだ	1～2冊読んだ	ほとんど読んでいない
人数	83	202	750
比率%	7.8	19.1	70.8

記入なし

25

2.4

(4) 初年次セミナーの予習や復習および関連学習に、一週間でどれくらいの時間を当てていますか。

回答	3時間以上	1～2時間	ほとんどやっていない
人数	64	308	667
比率%	6.0	29.1	62.9

記入なし

21

2.0

(5) 初年次セミナーは総合的に満足のいくものでしたか。

回答	: 5	: 4	: 3	: 2	: 1	記入なし
人数	298	381	307	34	22	18
比率%	28.1	35.9	29.0	3.2	2.1	1.7

平均値

3.86

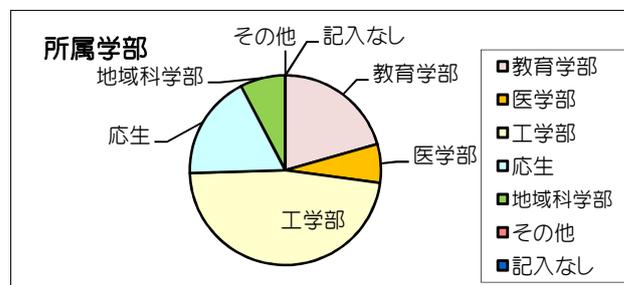
学生による授業評価・アンケート《集計結果・2017前学期》

＜初年次分野＞

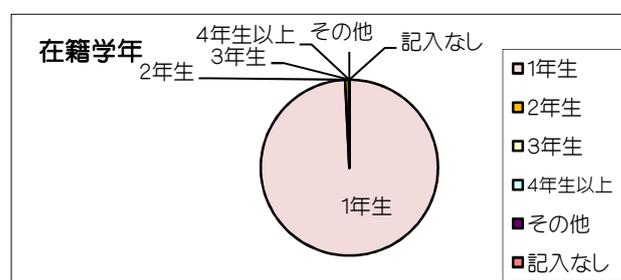
回答人数 1,060 人
 回答率 82.0 %

調査予定人数 1,293 人
 対象授業科目数 41 科目

所属学部	比率%	人数
教育学部	20.6	218
医学部	6.6	70
工学部	47.4	502
応生	17.8	189
地域科学部	7.6	81
その他	0.0	0
記入なし	0.0	0



在籍学年	比率%	人数
1年生	99.2	1,052
2年生	0.7	7
3年生	0.1	1
4年生以上	0.0	0
その他	0.0	0
記入なし	0.0	0



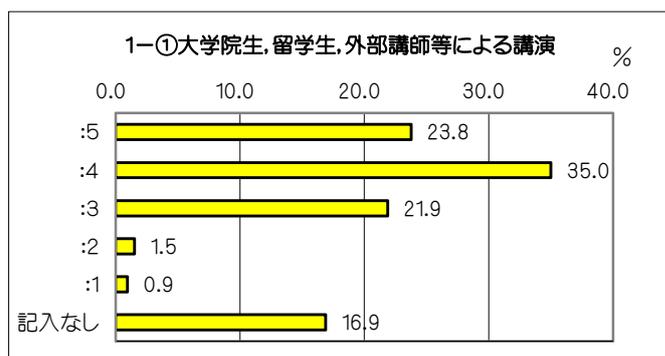
アンケート項目の回答番号 5 : 大変満足 (非常に役立った) 4 : おおむね満足 (役立った)
 3 : 大きな不満足はなかった。 1 : 改善を求める (まったく役立たなかった)
 2 : やや不満足 (役立たなかった)

(1) 授業内容について

①大学院生、留学生、外部講師等による講演は、学ぶ意欲を高めるうえで役に立ちましたか。

平均値 3.95

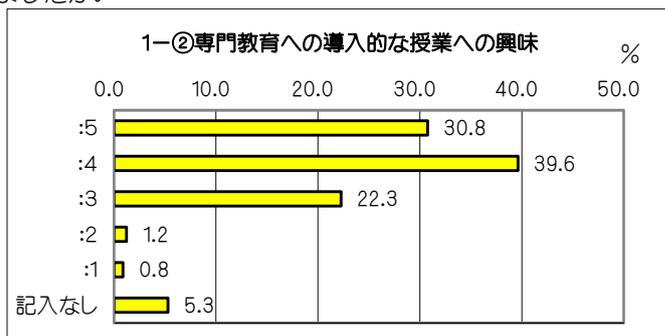
回答番号	比率%	人数
: 5	23.8	252
: 4	35.0	371
: 3	21.9	232
: 2	1.5	16
: 1	0.9	10
記入なし	16.9	179



②専門教育への導入的な授業には興味を持ってましたか。

平均値 4.04

回答番号	比率%	人数
: 5	30.8	326
: 4	39.6	420
: 3	22.3	236
: 2	1.2	13
: 1	0.8	9
記入なし	5.3	56



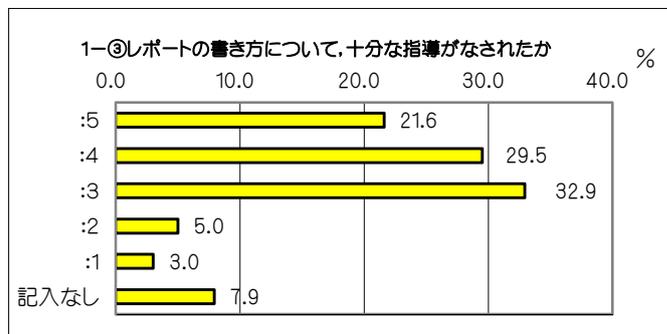
学生による授業評価・アンケート《集計結果・2017前学期》

<初年次分野>

③レポートの書き方について、十分な指導がなされましたか。

平均値 3.67

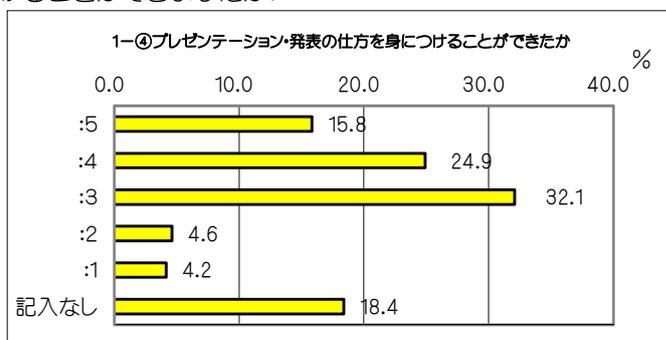
回答番号	比率%	人数
: 5	21.6	229
: 4	29.5	313
: 3	32.9	349
: 2	5.0	53
: 1	3.0	32
記入なし	7.9	84



④プレゼンテーション・発表の仕方を身につけることができましたか。

平均値 3.54

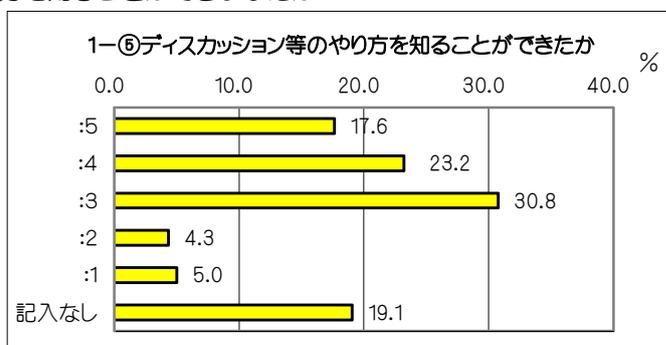
回答番号	比率%	人数
: 5	15.8	168
: 4	24.9	264
: 3	32.1	340
: 2	4.6	49
: 1	4.2	44
記入なし	18.4	195



⑤ディスカッションやグループワークのやり方を知ることができましたか。

平均値 3.55

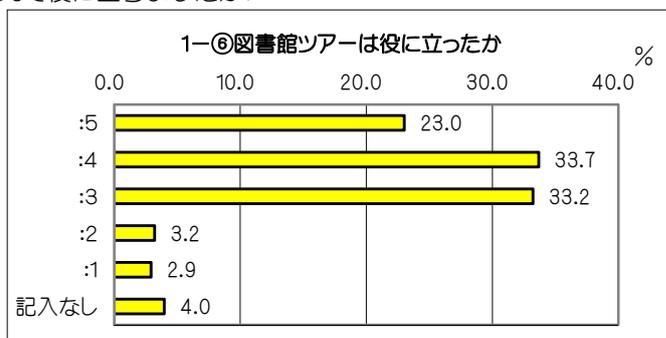
回答番号	比率%	人数
: 5	17.6	187
: 4	23.2	246
: 3	30.8	326
: 2	4.3	46
: 1	5.0	53
記入なし	19.1	202



⑥図書館ツアーは今後主体的に学んでいくうえで役に立ちましたか。

平均値 3.74

回答番号	比率%	人数
: 5	23.0	244
: 4	33.7	357
: 3	33.2	352
: 2	3.2	34
: 1	2.9	31
記入なし	4.0	42



学生による授業評価・アンケート《集計結果・2017前学期》

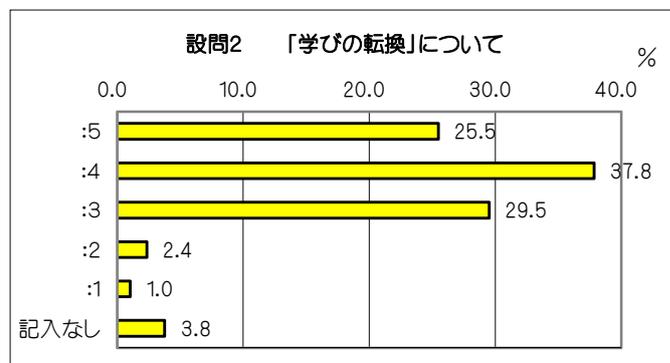
＜初年次分野＞

(2) 高校生から大学生への「学びの転換」について

「初年次セミナー」の全体は、大学における学び方を身につけるうえで役に立ちましたか。

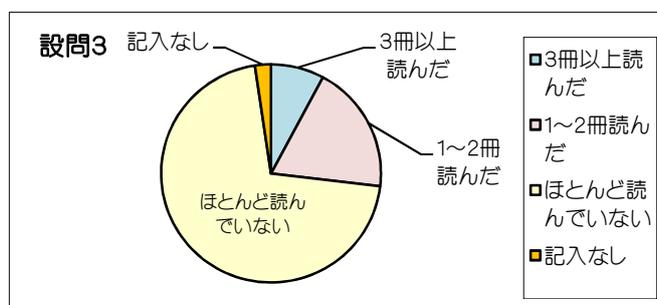
平均値	3.88
-----	------

回答番号	比率%	人数
:5	25.5	270
:4	37.8	401
:3	29.5	313
:2	2.4	25
:1	1.0	11
記入なし	3.8	40



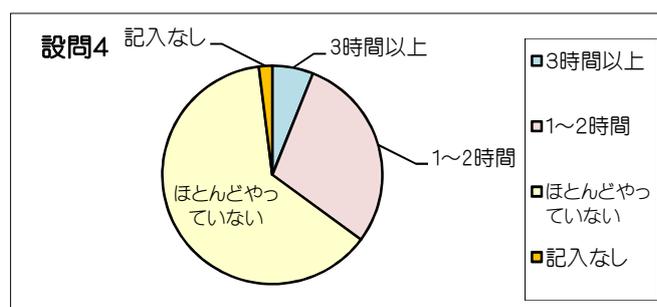
(3) 初年次セミナーの内容に関連した本をどの程度読んでいますか

	比率%	人数
3冊以上読んだ	7.8	83
1～2冊読んだ	19.1	202
ほとんど読んでいない	70.8	750
記入なし	2.4	25



(4) 初年次セミナーの予習や復習および関連学習に、一週間でどれくらいの時間を当てていますか

	比率%	人数
3時間以上	6.0	64
1～2時間	29.1	308
ほとんどやっていない	62.9	667
記入なし	2.0	21



(5) 初年次セミナーは総合的に満足のものでしたか

平均値	3.86
-----	------

回答番号	比率%	人数
:5	28.1	298
:4	35.9	381
:3	29.0	307
:2	3.2	34
:1	2.1	22
記入なし	1.7	18

