

学生による授業評価・アンケート《集計結果・2016前学期》

＜初年次分野＞

回答人数 1,051 人 調査予定人数 1,201 人
 回答率 87.5 % 対象授業科目数 38 科目

所属学部	教育	医	工	応生	地域	その他	記入なし
人数	247	78	471	193	60	0	2
比率%	23.5	7.4	44.8	18.4	5.7	0.0	0.2

在籍学年	1年生	2年生	3年生	4年生以上	その他	記入なし
人数	1,041	7	1	1	0	1
比率%	99.0	0.7	0.1	0.1	0.0	0.1

アンケート項目の回答番号 5：大変満足（非常に役立った） 4：おおむね満足（役立った）
 3：大きな不満足はなかった 2：やや不満足（役立たなかった）
 1：改善を求める（まったく役立たなかった）

アンケート項目

回答	: 5	: 4	: 3	: 2	: 1	記入なし	平均値
----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----

(1) 授業内容について

①大学院生、留学生、外部講師による講演は、学ぶ意欲を高めるうえで役に立ちましたか。

人数	274	415	263	16	15	68	3.93
比率%	26.1	39.5	25.0	1.5	1.4	6.5	

②専門教育への導入的な授業には興味が持てましたか。

人数	326	408	259	30	7	21	3.99
比率%	31.0	38.8	24.6	2.9	0.7	2.0	

③レポートの書き方について、十分な指導がなされましたか。

人数	223	303	398	79	30	18	3.59
比率%	21.2	28.8	37.9	7.5	2.9	1.7	

④プレゼンテーション・発表の仕方を身につけることができましたか。

人数	170	290	386	72	55	78	3.46
比率%	16.2	27.6	36.7	6.9	5.2	7.4	

⑤ディスカッションやグループワークのやり方を知ることができましたか。

人数	184	249	394	82	55	87	3.44
比率%	17.5	23.7	37.5	7.8	5.2	8.3	

⑥図書館ツアー（アカデミック・コア説明、本の借り出しゲーム、学生スタッフによるイベント）は、あなたが今後、主体的に学んでいくうえで役に立ちましたか。

人数	257	378	339	39	33	5	3.75
比率%	24.5	36.0	32.3	3.7	3.1	0.5	

(2) 高校生から大学生への「学びの転換」について

「初年次セミナー」の全体は、大学における学び方を身につけるうえで役に立ちましたか。

人数	257	423	322	24	16	9
比率%	24.5	40.2	30.6	2.3	1.5	0.9

3.85

(3) 初年次セミナーの内容に関連した本をどの程度読んでいますか。

回答	3冊以上読んだ	1～2冊読んだ	ほとんど読んでいない
人数	70	171	801
比率%	6.7	16.3	76.2

記入なし

9

0.9

(4) 初年次セミナーの予習や復習および関連学習に、一週間でどれくらいの時間を当てていますか。

回答	3時間以上	1～2時間	ほとんどやっていない
人数	53	235	754
比率%	5.0	22.4	71.7

記入なし

9

0.9

(5) 初年次セミナーは総合的に満足 of いくものでしたか。

回答	: 5	: 4	: 3	: 2	: 1	記入なし
人数	272	416	297	29	28	9
比率%	25.9	39.6	28.3	2.8	2.7	0.9

平均値

3.84

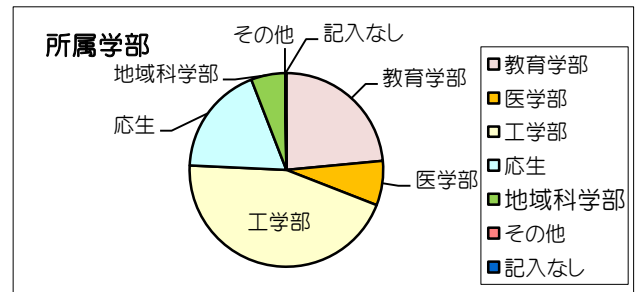
学生による授業評価・アンケート《集計結果・2016前学期》

<初年次分野>

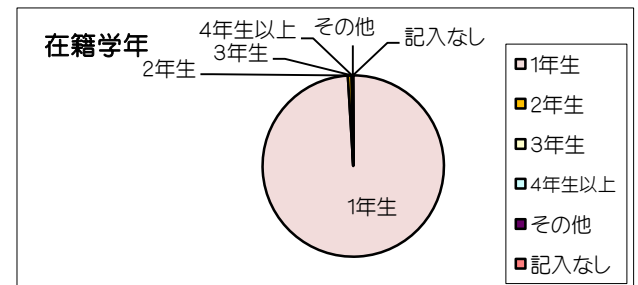
回答人数 1,051 人
 回答率 87.5 %

調査予定人数 1,201 人
 対象授業科目数 38 科目

所属学部	比率%	人数
教育学部	23.5	247
医学部	7.4	78
工学部	44.8	471
応生	18.4	193
地域科学部	5.7	60
その他	0.0	0
記入なし	0.2	2



在籍学年	比率%	人数
1年生	99.0	1,041
2年生	0.7	7
3年生	0.1	1
4年生以上	0.1	1
その他	0.0	0
記入なし	0.1	1



アンケート項目の回答番号 5：大変満足（非常に役立った）
 3：大きな不具合はなかった。
 2：やや不満足（役立たなかった）

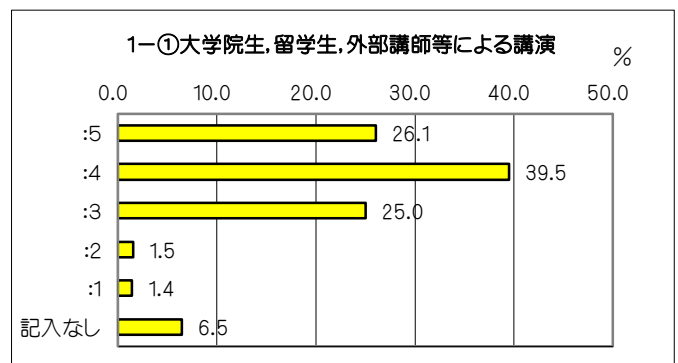
4：おおむね満足（役立った）
 1：改善を求める（まったく役立たなかった）

(1) 授業内容について

①大学院生、留学生、外部講師等による講演は、学ぶ意欲を高めるうえで役に立ちましたか。

平均値 3.93

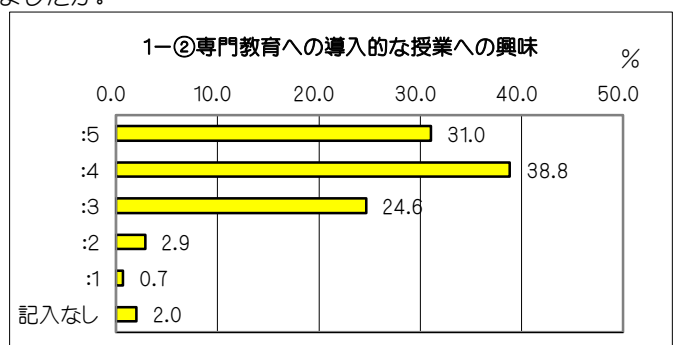
回答番号	比率%	人数
: 5	26.1	274
: 4	39.5	415
: 3	25.0	263
: 2	1.5	16
: 1	1.4	15
記入なし	6.5	68



②専門教育への導入的な授業には興味を持ってましたか。

平均値 3.99

回答番号	比率%	人数
: 5	31.0	326
: 4	38.8	408
: 3	24.6	259
: 2	2.9	30
: 1	0.7	7
記入なし	2.0	21



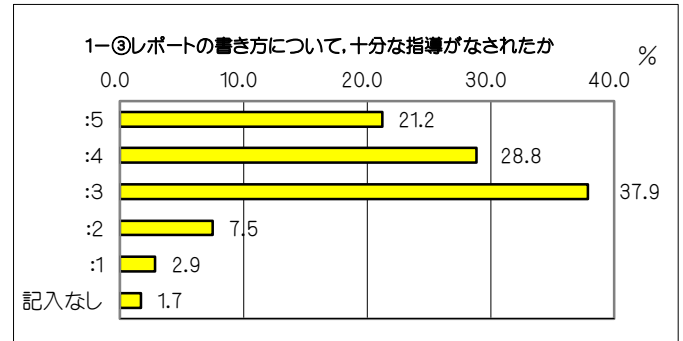
学生による授業評価・アンケート《集計結果・2016前学期》

<初年次分野>

③レポートの書き方について、十分な指導がなされましたか。

平均値 3.59

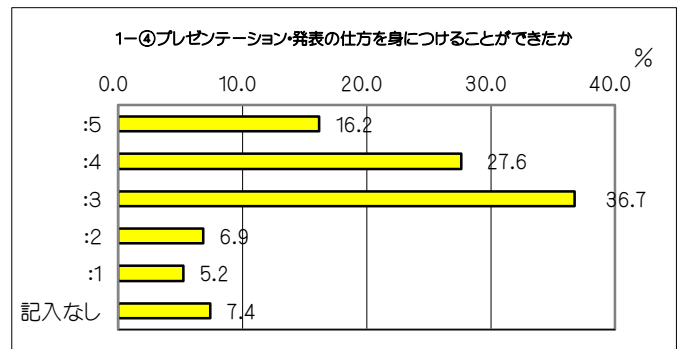
回答番号	比率%	人数
: 5	21.2	223
: 4	28.8	303
: 3	37.9	398
: 2	7.5	79
: 1	2.9	30
記入なし	1.7	18



④プレゼンテーション・発表の仕方を身につけることができましたか。

平均値 3.46

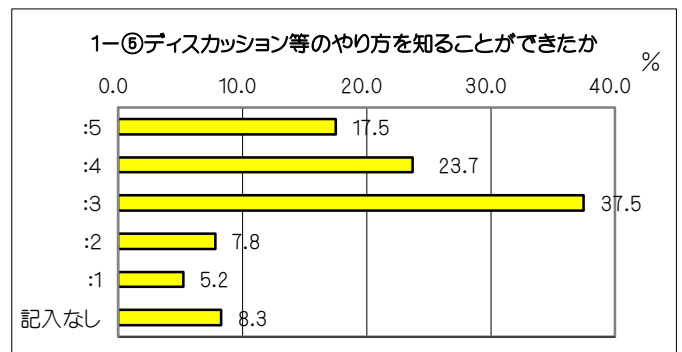
回答番号	比率%	人数
: 5	16.2	170
: 4	27.6	290
: 3	36.7	386
: 2	6.9	72
: 1	5.2	55
記入なし	7.4	78



⑤ディスカッションやグループワークのやり方を知ることができましたか。

平均値 3.44

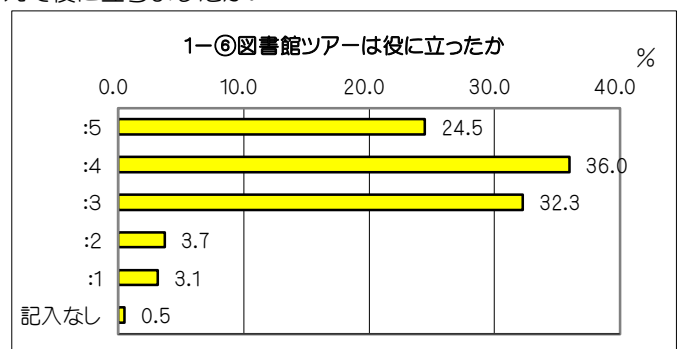
回答番号	比率%	人数
: 5	17.5	184
: 4	23.7	249
: 3	37.5	394
: 2	7.8	82
: 1	5.2	55
記入なし	8.3	87



⑥図書館ツアーは今後主体的に学んでいくうえで役に立ちましたか。

平均値 3.75

回答番号	比率%	人数
: 5	24.5	257
: 4	36.0	378
: 3	32.3	339
: 2	3.7	39
: 1	3.1	33
記入なし	0.5	5



学生による授業評価・アンケート《集計結果・2016前学期》

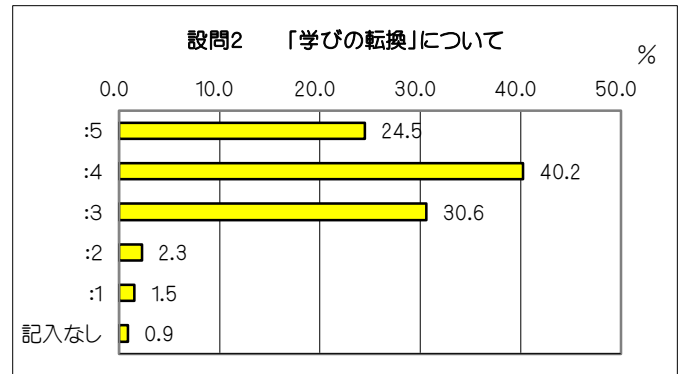
<初年次分野>

(2) 高校生から大学生への「学びの転換」について

「初年次セミナー」の全体は、大学における学び方を身につけるうえで役に立ちましたか。

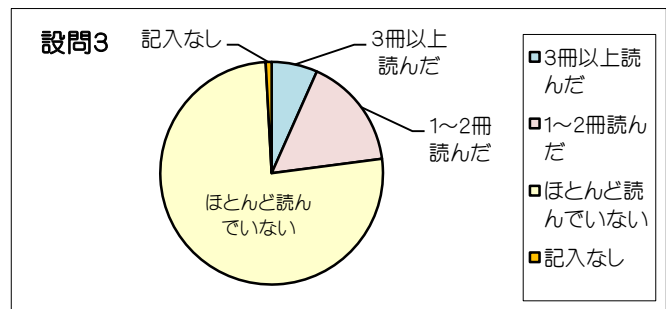
平均値 3.85

回答番号	比率%	人数
: 5	24.5	257
: 4	40.2	423
: 3	30.6	322
: 2	2.3	24
: 1	1.5	16
記入なし	0.9	9



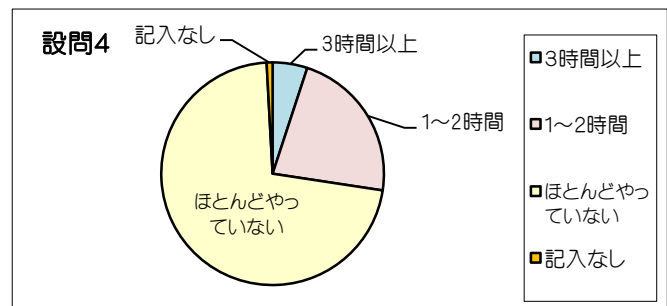
(3) 初年次セミナーの内容に関連した本をどの程度読んでいますか

	比率%	人数
3冊以上読んだ	6.7	70
1～2冊読んだ	16.3	171
ほとんど読んでいない	76.2	801
記入なし	0.9	9



(4) 初年次セミナーの予習や復習および関連学習に、一週間でどれくらいの時間を当てていますか

	比率%	人数
3時間以上	5.0	53
1～2時間	22.4	235
ほとんどやっていない	71.7	754
記入なし	0.9	9



(5) 初年次セミナーは総合的に満足のものでしたか

平均値 3.84

回答番号	比率%	人数
: 5	25.9	272
: 4	39.6	416
: 3	28.3	297
: 2	2.8	29
: 1	2.7	28
記入なし	0.9	9

